

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора

Владимирского филиала

 Ю.В. Арсенина

«29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **Сестринское дело в хирургии**

Специальность: **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ — ЛЕЧЕБНИК**

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: **36 А.Ч.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО


(подпись)

И.Ю. Калашникова

«29» августа 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «сестринское дело в хирургии»: участие в формировании следующих компетенций:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Наименование универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Профессиональные компетенции (определяются образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов (Врач-лечебник (врач-терапевт участковый))

Трудовая функция:

Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

Трудовые действия	ПК	Профессиональные компетенции (ПК 1-4)
Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ПК -1	Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	ПК -2	Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме		

Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	ПК -3	Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))
Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))		
Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	ПК -4	Способен применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

Задачи освоения дисциплины «сестринское дело в хирургии»

В результате освоения дисциплины «сестринское дело в хирургии» студенты должны...

Знать:

- штатно-организационную структуру и функциональные обязанности среднего медицинского персонала приёмного отделения, хирургических отделений, операционного блока, отделения реанимации интенсивной терапии;
- правила ведения и оформления медицинской документации (паспортная часть карты стационарного больного; листа динамического наблюдения за больным; журналов учёта выполненных процедур, передачи дежурств, контроля работы бактерицидных установок);
- методы обработки рук;
- правила стерилизации материалов и инструментов;
- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара;
- правила прямого и непрямого контроля качества стерилизации;
- правила подготовки к работе процедурных и перевязочной хирургического стационара;
- правила и порядок подготовки системы для внутривенных инфузий;
- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей;
- правила наблюдения за больным в послеоперационном периоде (мониторинг показателей гемодинамики, состояния повязки, дренажей, катетеров, контроль диуреза, термометрия).

Уметь:

- проводить гигиеническую обработку и бритьё операционного поля;
- заполнять лист динамического наблюдения за больным;
- осуществлять постановку желудочного зонда и проводить промывание желудка;
- осуществлять постановку очистительных, гипертонических клизм, газоотводной трубки;
- проводить эластичное бинтование нижних конечностей;
- проводить профилактику пролежней;
- осуществлять кормление тяжёлых больных;
- оценить стерильность материалов в биксе; укладку материалов в бикс;
- выполнять предстерилизационную очистку металлического инструментария;
- проводить обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки;
- проводить подготовку стерильного перевязочного стола, процедурного стола, лотков для выполнения перевязок, инъекций;
- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);
- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок.

Владеть:

- навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах;
- навыками предстерилизационной обработки металлического инструментария;
- навыками хирургической обработки рук;
- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;
- навыками постановки желудочного зонда и проводить промывание желудка;
- навыками постановки очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки;
- навыками профилактики пролежней;
- навыками подготовки шины Беллера;
- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;
- техникой проведения проб на чувствительность к антибиотикам;
- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);
- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1 Учебная дисциплина «Сестринское дело в хирургии» относится к относится к обязательным дисциплинам Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.УОО.14), по специальности: 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» и изучается в 3 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия человека; гистология; нормальная физиология

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Производственная практика «помощник палатной медицинской сестры»; патологическая физиология; патологическая анатомия; фармакология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; микробиология; общая хирургия; пропедевтика внутренних болезней; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия; урология; госпитальная хирургия; детская хирургия; поликлиническая хирургия; травматология; ортопедия; онкология;

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	- правила ведения и оформления медицинской документации (паспортная часть карты стационарного больного; листа динамического наблюдения за больным; журналов учёта выполненных процедур, передачи дежурств, регистрации и контроля работы бактерицидных установок); - методы обработки рук; - перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара.	- проводить профилактику пролежней; - осуществлять кормление тяжёлых больных; - проводить обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок.	- навыками обработки рук, надевания стерильного халата, стерильных перчаток, смены стерильных перчаток; - навыками профилактики пролежней; - навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок.
2.		Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ИПК 1.1 Знает: клиническую картину у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	- правила ведения и оформления медицинской документации (паспортная часть карты стационарного больного; листа динамического наблюдения за больным); - правила наблюдения за больным в раннем послеоперационном периоде (мониторинг показателей гемодинамики, состояния	- заполнять лист динамического наблюдения за больным; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок.	- техникой проведения проб на чувствительность к антибиотикам; - навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок.

				повязки, дренажей, катетеров, контроль диуреза, термометрия).			жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок.
3.	Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	ИПК 2.1 Знает: клиническую картину и клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания ИПК 2.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояния, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	- правила ведения и оформления медицинской документации (листа динамического наблюдения за больным); - методы обработки рук; - перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара; - правила наблюдения за больным в раннем послеоперационном периоде (мониторинг показателей гемодинамики, состояния повязки, дренажей, катетеров, контроль диуреза, термометрия).	- проводить гигиеническую обработку и бритьё операционного поля; - заполнять лист динамического наблюдения за больным; - осуществлять постановку желудочного зонда и промывание желудка; - осуществлять постановку очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - проводить профилактику пролежней; - осуществлять кормление тяжёлых больных; - проводить обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечениях, нарушении дыхания, рвоте); - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок.	- навыками обработки рук, надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменной стерильных перчаток; - навыками постановки желудочного зонда и проводить промывание желудка; - навыками постановки очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - навыками профилактики пролежней; - навыками подготовки шины Беллера; - техникой проведения проб на чувствительность к антибиотикам; - навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечениях, нарушении дыхания, рвоте); - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок.		

	пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	передачи дежурств, регистрации и контроля работы бактерицидных установок); - методы обработки рук; - перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара; - правила наблюдения за больным в раннем послеоперационном периоде (мониторинг показателей гемодинамики, состояния повязки, дренажей, катетеров, контроль диуреза, термометрия).	- осуществлять постановку очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - проводить профилактику пролежней; - осуществлять кормление тяжёлых больных; - проводить обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок.	- навыками постановки очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - навыками профилактики пролежней; - навыками подготовки шины Беллера; - техникой проведения проб на чувствительность к антибиотикам; - навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок.
5.	Способен применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	ИПК 4.1 Знает: современные методы применения медицинских изделий при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; медицинских изделий,	- правила ведения и оформления медицинской документации (журналов учёта выполненных процедур, передачи дежурств, регистрации и контроля работы бактерицидных установок); - методы обработки рук; - перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара; - правила наблюдения за больным в раннем послеоперационном периоде (мониторинг показателей гемодинамики, состояния повязки, дренажей, катетеров, контроль диуреза, термометрия).	- проводить гигиеническую обработку и бритьё операционного поля; - заполнять лист динамического наблюдения за больным; - осуществлять постановку желудочного зонда и проводить промывание желудка; - осуществлять постановку очистительных, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - проводить эластичное бинтование нижних конечностей; - проводить профилактику пролежней; - оценить стерильность материалов в биксе; укладку материалов в бикс; - выполнять	- навыками укладки биков, оценки стерильности материалов в биксах; - навыками предстерилизационной обработки металлического инструментария; - навыками обработки рук; - навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменной стерильных перчаток; - навыками постановки желудочного зонда и проведение промывание желудка; - навыками постановки очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - навыками профилактики

		осложнения, вызванные их применением; ИПК 4.2 Умее: применять медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах		предстерилизационную очистку металлического инструментария; - проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки; - проводить подготовку стерильного перевязочного стола, процедурного стола, лотков для выполнения перевязок, инъекций; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, гипсовых повязок.	пролежней; - навыками подготовки шины Беллера; - навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий; - техникой проведения проб на чувствительность к антибиотикам; - навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, гипсовых повязок, гипсовых повязок.
--	--	---	--	---	--

*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК8, ПК 1, ПК 2, ПК 3 ПК 4	Этические и деонтологические основы работы среднего медицинского персонала. Клиническая гигиена среднего медицинского персонал хирургического стационара.	История сестринского дела в России. Взаимоотношения медицинского персонала и пациента. Персонала и родственников пациента. Взаимоотношения между коллегами. Понятие о ятрогении. Понятие о внутрибольничной инфекции. Мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции в хирургическом стационаре. Бытовой и гигиенический уровень обработки рук, хирургический уровень обработки рук. Правила ношения одежды персоналом. Требования к одежде. Бактерионосительство среди мед. персонала, выявление, санация. Правила работы с биологическими материалами.
2.	УК8, ПК 1, ПК 2, ПК 3 ПК 4	Десмургия	Цели и задачи. Классификация повязок. Общие правила наложения мягких бинтовых повязок. Фиксирующие повязки: спиралевидная, колосовидная, повязки на голову (шапочка Гиппократ, чепец). Иммобилизирующие повязки: косыночная повязка, працевидная повязка, восьмьюобразная повязка на лучезапястный (голеностопный) сустав повязки Дезо и Вельпо.
3.	УК8, ПК 1, ПК 2, ПК 3 ПК 4	Временная остановка кровотечения и транспортная иммобилизация.	Способы временной остановки кровотечения при оказании первой медицинской помощи: максимальное сгибание конечности, пальцевое прижатие кровотокающего сосуда, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Транспортная иммобилизация: виды штатных транспортных шин (Крамера, Дитерихса), правила их наложения. Транспортировка больных с переломом таза, позвоночника.
4.	УК8, ПК 1, ПК 2, ПК 3 ПК 4	Организация работы и функциональные обязанности палатной медицинской сестры и медицинской сестры хирургического кабинета	Задачи и функциональные обязанности палатной медицинской сестры хирургического, травматологического отделений. Документация. Правила заполнения листа динамического наблюдения за больным. Участие во врачебных обходах. Подготовка больных к операции. Наблюдение за больными в послеоперационном периоде. Мониторинг показателей гемодинамики, термометрия, контроль дренажей, диуреза. Профилактика пролежней. Сестринский уход за больными на скелетном вытяжении. Подготовка шины Беллера.

		Мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции, проветривание и кварцевание палат. Задачи и функциональные обязанности перевязочной медицинской сестры хирургического кабинета. Структура и порядок работы хирургического кабинета. Документация. Правила заполнения талона амбулаторного пациента. Подготовка к работе перевязочной хирургического кабинета. Ежедневная и генеральная санитарная обработка хирургического кабинета.
5. УК8, ПК 1, ПК 2, ПК 3 ПК 4	Организация работы и функциональные обязанности процедурной и перевязочной медицинской сестры	Задачи и функциональные обязанности процедурной медицинской сестры хирургического отделения. Подготовка процедурного кабинета к работе. Проведение проб на индивидуальную переносимость лекарственных препаратов. Подготовка систем для внутривенных инфузий. Правила венопункции и катетеризации периферической вены. Уход за центральными венозными катетерами. Подготовка к проведению переливаний крови, компонентов крови, участие в определении группы крови, и проведении проб на индивидуальную совместимость. Ежедневная и генеральная санитарная обработка процедурного кабинета. Задачи и функциональные обязанности перевязочной медицинской сестры хирургического отделения. Медицинская документация. Подготовка перевязочной к работе. Оценка эффективности стерилизации биксов (непрямой контроль). Подготовка перевязочного стола. Правила проведения инструментальных перевязок ран. Чистые и гнойные перевязки. Понятие о гипсовых повязках. Подготовка бинтов для гипсовых повязок. Правила наложения гипсовых повязок. Укладка материалов в биксы. Предстерилизационная очистка металлического нережущего инструментария. Ежедневная и генеральная санитарная обработка перевязочной.

5. Распределение трудоёмкости дисциплины и виды учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)
	Объём в зачетных единицах (ЗЕ)	Объём в академических часах (АЧ)	№ 3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	0,95	22	22
Лекции (Л)	-	4	4
Практические занятия (ПЗ),	-	18	18
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	0,65	14	14
Подготовка к занятиям (ПЗ)	-	7	7
НИРС	-	7	7
Промежуточная аттестация	-	-	-
зачёт	-	-	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы (в том числе с применением ДОТ и ЭОС):

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	ПЗ	СРС НИРС	всего	
1.	3 семестр	Этические и деонтологические основы работы среднего медицинского персонала. Клиническая гигиена среднего медицинского персонал хирургического стационара.	1	2	1	4	ТК; опрос
2.		Десмургия	-	4	6	10	ТК; опрос
3.		Временная остановка кровотечения и транспортная иммобилизация.	1	4	3	8	ТК; опрос

4.	Организация работы и функциональные обязанности палатной медицинской сестры и медицинской сестры хирургического кабинета	1	4	2	7	ТК; опрос
5.	Организация работы и функциональные обязанности процедурной и перевязочной медицинской сестры	1	4	2	7	ТК; опрос
	ИТОГО	4	18	14	36	

6.2 распределение тем лекций по семестрам(в том числе с применением ДОТ и ЭОС)

№ п/п	Наименование темы	Трудоёмкость (в а/час.)
1.	Этические и деонтологические основы работы среднего медицинского персонала. Клиническая гигиена среднего медицинского персонал хирургического стационара.	1
2.	Временная остановка кровотечения и транспортная иммобилизация.	1
3.	Организация работы и функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Организация работы и функциональные обязанности медицинской сестры хирургического кабинета.	1
4.	Организация работы и функциональные обязанности процедурной медицинской сестры. Организация работы и функциональные обязанности перевязочной медицинской сестры.	1
Итого: 4 лекций		4 АЧ

6.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: лабораторный практикум не предусмотрены ФГОСом.

6.4 Распределение тем практических занятий по семестрам:

6.5 Распределение тем клинических практических занятий по семестрам (в том числе с применением ДОТ и ЭОС):

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		3 семестр
1.	Клиническая гигиена среднего медицинского персонал хирургического стационара.	2
2.	Десмургия	4
3.	Временная остановка кровотечения и транспортная иммобилизация.	4

4.	Организация работы и функциональные обязанности палатной медицинской сестры и медицинской сестры хирургического кабинета	4
5.	Организация работы и функциональные обязанности процедурной и перевязочной медицинской сестры	4
Итого:		18 АЧ

6.6. Распределение тем семинаров по семестрам: семинары не предусмотрены ФГОСом.

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		3 семестр
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	7
2.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые игры)	7
Итого (Всего 18АЧ):		14 АЧ

6.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) – 10 АЧ

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	3 семестр
1.	Особенности сестринского ухода при подготовке к операции по экстренным показаниям	
2.	Особенности сестринского ухода за больными после операций на органах грудной клетки	
3.	Особенности сестринского ухода за больными после операций на органах брюшной полости	
4.	Особенности сестринского ухода за больными с сочетанной травмой	
5.	Особенности сестринского ухода за больными на скелетном вытяжении	

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

7.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семе стра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросо в в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3 семестр	Текущий контроль	Этические и деонтологические основы работы среднего медицинского персонала. Клиническая гигиена среднего медицинского персонал хирургического стационара.	Опрос Тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
2.		Текущий контроль	Десмургия	Опрос Тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
3.		Текущий контроль	Временная остановка кровотечения и транспортная иммобилизация.	Опрос Тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
4.		Текущий контроль	Организация работы и функциональные обязанности палатной медицинской сестры и медицинской сестры хирургического кабинета	Опрос Тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
5.		Текущий контроль	Организация работы и функциональные обязанности процедурной и перевязочной медицинской сестры	Опрос Тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)

7.2. Текущий контроль. Виды оценочных средств:

- Опрос
- Тестовый контроль

Тестовый контроль проводится на практических занятиях в соответствии с учебными планами письменно для оценки усвоения студентами пройденного материала. Также тестовые вопросы имеются на портале дистанционного образования для проведения удалённого зачётного тестирования студентов. Предлагаемые тестовые вопросы содержат правильные и неправильные ответы

Шкала оценки:

«5» (отлично)

«4» (хорошо)

«3» (удовлетворительно)

«2» (неудовлетворительно)

Критерии оценки: Оценка выставляется по следующим критериям:

«5» (отлично) – 77 % и более правильных ответов

«4» (хорошо) – 57 - 66 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – не менее 40% правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – менее 40% правильных ответов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Уход за хирургическими больными: учебник / Н.А.Кузнецов, А.Т. Бронтвейн. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.	1	112
2.	Оскретков В.И., Андреасян А.Р., Балацкий Д.В. Уход за больными и сестринское дело в хирургии: учебное пособие / под ред. В.И. Оскреткова. – М. : КноРус, 2020. - 386 с.	-	96
3.	Петров С.В. Общая хирургия : учебник / С.В. Петров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	-	99
4.	Гостищев В.К. Общая хирургия : учебник / В.К. Гостищев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	-	87
5.	Меньков А.В. Основы ухода за больными в хирургической клинике / Под редакцией В. А. Овчинникова. Н.Н., Изд.НиЖГМА 2014. - 99 с.	12	190

8.2. Перечень дополнительной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Туркина Н.В., Васильев О.В., Апресян А.Ю. Десмургия: учебник/ Н.В.Туркина, О.В.Васильев, А.Ю.Апресян. - Санкт Петербург: СпецЛит, 2020. - 191 с.	-	26
2.	Кузнецов Н.А. Уход за хирургическими больными: руководство к практич. занятиям: учеб. пособие / Н.А. Кузнецов и др.; под ред. Н.А. Кузнецова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.	1	85

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Меньков А.В. Основы ухода за больными в хирургической клинике / Под редакцией В. А. Овчинникова. Н.Н., Изд.НиЖГМА 2014. - 99 с.	12	190

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или	

		предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

10. Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись